

Kenne deine Rechte

Arbeitsheft von



Was sind
Kinderrechte?



Dürfen
meine Eltern
mein Handy
kontrollieren?



Was haben
Kinderrechte
mit mir zu tun?



Wie kann
ich mich für
Kinderrechte
einsetzen?



Habe ich das
Recht auf eine
Playstation?

© UNICEF

Originalversion: UNICEF Niederlande

Design: Young Crowds

Deutsche Übersetzung: UNICEF Luxemburg

Adaption: UNICEF Deutschland und UNICEF Österreich

Herausgeber: Österreichisches Komitee für UNICEF, Wien 2021

Der Druck dieser Broschüre wurde durch die Europäische Union im Rahmen des Rights, Equality und Citizenship Programms (2014-2020) finanziert. Die Inhalte liegen in der alleinigen Verantwortung von UNICEF. Die Europäische Kommission übernimmt keine Verantwortung für die darin enthaltenen Informationen.

Bevor es losgeht

Dieses Arbeitsheft soll dir helfen, Kinderrechte kennen zu lernen und zu verstehen. Viele der Aufgaben können auch zu zweit oder in der Gruppe gemacht werden.

Das brauchst du für die Aufgaben:

SCHREIB-
SACHEN

KINDERRECHTE
FIBEL



KINDERRECHTE
POSTER



Kinderrechte: Was ist das?

Als Kind hast du das Recht, gesund und sicher aufzuwachsen. Was brauchst du alles dafür? Gesundes Essen und eine gute Ausbildung sind zwei Beispiele. Es handelt sich dabei um "Grundbedürfnisse". Aber brauchst du wirklich einen Computer? Alles was du wirklich brauchst wurde in den Kinderrechten festgehalten. Dies und mehr wirst du in diesem Arbeitsheft erfahren!

Aufgabe 1

Was mag ich?

Natürlich ist es schön, ein brandneues Handy zu haben und jeden Tag Erdbeereis zu essen. Oder sechsmal im Jahr auf Urlaub zu fahren. Was macht dich sonst noch glücklich? Schreib drei Sachen in die Boxen.



01

02

03

Aufgabe 2

Was brauche ich?

Es gibt auch Sachen in deinem Leben, die du wirklich brauchst. Zum Beispiel in die Schule gehen zu können. Dort kannst du dich entwickeln, damit du eine gute Zukunft hast. Du brauchst auch gesundes Essen, damit du nicht krank wirst. Und was ist mit einem Dach über dem Kopf? Fallen dir drei andere Sachen ein, die du wirklich brauchst?

01

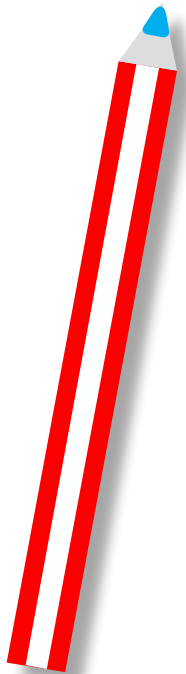
02

03

Aufgabe 3

Das ist schön, aber brauche ich das wirklich?

Es gibt also Sachen, die Freude machen und Sachen, die man unbedingt benötigt, um gesund und sicher aufzuwachsen. Erkennst du den Unterschied? Kreuze die Dinge an, die du wirklich brauchst:



- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Schutz vor Gewalt | <input type="radio"/> Schutz vor Diskriminierung |
| <input type="radio"/> Ein Haustier | <input type="radio"/> Information aus Büchern, Fernsehen oder Internet |
| <input type="radio"/> Chips, Popcorn und Schokolade | <input type="radio"/> Privatsphäre |
| <input type="radio"/> Ein Zuhause | <input type="radio"/> Liebe und Aufmerksamkeit von meinen Eltern |
| <input type="radio"/> Zeit um zu tun, was ich gerne tue | <input type="radio"/> Sport |
| <input type="radio"/> Eine PlayStation | <input type="radio"/> Passendes Gewand |
| <input type="radio"/> Mehrere Urlaube im Jahr | <input type="radio"/> Ein Bett |
| <input type="radio"/> Denken, was ich möchte und meine Meinung frei äußern | <input type="radio"/> Nette Lehrer*innen |
| <input type="radio"/> Glauben, woran ich möchte und meine Religion selbst aussuchen | <input type="radio"/> Ein großes Haus mit Garten |
| <input type="radio"/> Einen eigenen Fernseher | <input type="radio"/> Einen besten Freund oder eine beste Freundin |
| <input type="radio"/> Einen Namen damit der Staat weiß, dass es mich gibt | <input type="radio"/> Eine Schule |

Kinderrechte



Was brauchst du, um sicher und gesund aufzuwachsen? Die Kinderrechte beantworten diese Frage. Die Kinderrechte wurden 1989 von den Vereinten Nationen in einem Vertrag, der "Konvention über die Rechte des Kindes", aufgeschrieben und fast alle Staaten der Erde haben sich dazu verpflichtet. In der Kinderrechtskonvention steht, wie Kinder behandelt, geschützt und gefördert werden sollen. Kinderrechte gelten für alle Menschen unter 18 Jahren.

Aufgabe 4

Schau dir das Kinderrechte-Poster oder die Kinderrechte-Fibel an. Vergleiche die Kinderrechte, die du dort findest, mit deiner eigenen Liste von Aufgabe 2. Welche Kinderrechte erkennst du auf deiner Liste?

01

02

03

Aufgabe 5

Warum ist es wichtig, dass Kinder eigene Rechte haben?



Konvention über die Rechte des Kindes

Alle Kinderrechte stehen in der Kinderrechtskonvention. Fast alle Länder der Welt haben sich zu diesem Vertrag verpflichtet. Die Länder versprechen damit, Kinderrechte zu achten und sich um Kinder zu kümmern. Dies gilt für Regierungen, Polizist*innen, Richter*innen, Lehrer*innen, Eltern und alle anderen Erwachsenen auf der ganzen Welt!

UNICEF setzt sich für die Rechte aller Kinder auf der ganzen Welt ein

Kinderrechte hören sich super an, aber wer kontrolliert, ob sie auch eingehalten werden? Das ist die Verantwortung von Organisationen wie UNICEF. UNICEF setzt sich weltweit für Kinderrechte ein, um sicher zu gehen, dass jedes Kind geschützt wird, ihm zugehört wird und dass es gesund bleibt. Auch du!

Wenn Kinderrechte nicht beachtet werden

Leider läuft nicht immer alles nach Plan. In jedem Land gibt es Kinder, die nicht gut behandelt werden - Kinder, deren Rechte nicht respektiert werden. Was kannst du tun, wenn das bei dir oder jemand anderem so ist? Auf Seite 19 in diesem Arbeitsheft erfährst du, wo du Hilfe bekommst.

Wusstest du, dass...

- ... die Kinderrechtskonvention seit 1989 gilt?
- ... 196 Staaten die Konvention unterschrieben haben?
- ... du nichts für deine Kinderrechte tun musst? Du hast diese automatisch und niemand kann sie dir wegnehmen.
- ... alle Kinderrechte gleich wichtig sind?
- ... auch Erwachsene Rechte haben? Diese heißen Menschenrechte.
- ... dass am 20. November der Tag der Kinderrechte ist?
- ... dass die Vereinten Nationen (oder UNO) die Kinderrechtskonvention geschrieben haben? Fast alle Länder der Welt gehören zur UNO. Zusammen suchen sie nach Lösungen zu globalen Problemen.
- ... UNICEF die Kinderrechte-Organisation der UNO ist?

Kinderrechte klingen vielleicht so, als ob sie dich nicht betreffen. Aber weißt du, dass du jeden Tag damit zu tun hast? Wo begegnen dir Kinderrechte im Alltag? Folge der Anleitung, um es herauszufinden!

Deine Rechte im Alltag

Aufgabe 6

Schritt für Schritt zu deinem Kinderrechte-Comic

Denk an den besten Tag der letzten Woche



Schreibe 6 Ereignisse an deinem Lieblingstag in die Liste rechts

Z.B. Ich bin aufgestanden. Ich habe ein Glas Orangensaft getrunken. Ich bin Fußball spielen gegangen. Ich habe Lina eine Nachricht geschrieben. Ich war mit Youssef und Mila einkaufen. Ich bin schlafen gegangen.



Versuche mindestens vier deiner Erlebnisse mit einem Kinderrecht zu verbinden.

Schau dir dazu nochmal die Kinderrechte am Poster oder im Taschenbuch an. Wenn es nicht klappt, kannst du auch ein Erlebnis durch ein anderes ersetzen. Z.B. "Ich bin ausgerutscht" durch "Ich habe Lina eine Nachricht geschrieben".



Zeichne deine Erlebnisse auf der nächsten Seite.

01

02

03

04

05

06



01

Welches Kinderrecht passt dazu?

02

Welches Kinderrecht passt dazu?

03

Welches Kinderrecht passt dazu?

04

Welches Kinderrecht passt dazu?

05

Welches Kinderrecht passt dazu?

06

Welches Kinderrecht passt dazu?

Meine Rechte, deine Rechte

Alle Kinder haben dieselben Rechte, aber nicht alle Kinder empfinden dieselben Rechte als wichtig. Was denkst du?

Berücksichtigst du dabei auch die unterschiedlichen Situationen von anderen?



Aufgabe 7

Deine Rechte auf einen Blick

Schau dir das Kinderrechte-Poster an. Es zeigt alle Artikel der Kinderrechtskonvention und somit alle Kinderrechte auf einen Blick.

→ Schreib die drei Rechte auf, die für dich am wichtigsten sind:

01

02

03

→ Erkläre kurz, warum du denkst, dass diese drei Rechte besonders wichtig sind.

01

02

03

→ Schreib ein Recht auf, das für sich nicht so wichtig ist. Erkläre warum.

→ Glaubst du, dass dieses
"unwichtige" Recht für andere
Kinder wichtig sein kann?
Für welche Kinder?

→ Wann könnte dieses "unwichtige
Recht" für dich wichtig werden?
Kannst du dir ein Ereignis vorstellen,
das dazu führen könnte?

Schau dir nochmals das Kinderrechte-
Poster an oder blättere durch dein
Taschenbuch. Such dir ein Recht aus.
Zeichne es, schreibe ein Gedicht oder
einen Rap dazu oder erfinde einen
passenden Spruch.

Aufgabe 8

Auch Rechte haben Regeln

Du hast Rechte. Genauso deine
Schulkolleg*innen, deine Geschwister, das
Mädchen von nebenan und alle anderen
Kinder auf der ganzen Welt.
Vergisst du manchmal die Rechte anderer
Kinder? Oder denkst du immer daran?

Stell dir Folgendes vor:

Du hast Geburtstag und 10 Kinder zu deiner
Party eingeladen. Der Rest der Klasse darf
nicht kommen. Verletzt du dadurch die Rechte
von jemandem?

☐

Ja

☐

Nein

Warum denkst du das?

Stell dir Folgendes vor:

Du spielst mit einem Freund und nimmst zum
Spaß das Handy deines Freundes. Du schaust
dir ohne zu fragen seine Fotos an.
Ist das lustig oder verletzt du seine Rechte?

☐

lustiger
Witz

☐

Verletzung
der Rechte

Stell dir Folgendes vor:

Dein Freund, der nebenan wohnt, spricht eine
Sprache, die du nicht verstehst. Darum findest
du, dass er mit seiner Mutter zu Hause Deutsch
sprechen sollte, wenn du ihn besuchst.
Ist es OK, so zu denken?

☐

Ja

☐

Nein

BUMM! Was, wenn Rechte in Konflikt geraten?

Kinderrechte gibt es, um dich zu schützen. Das hört sich einfach an, ist es aber nicht immer: Manchmal können auch Rechte miteinander in Konflikt stehen.

Aufgabe 9 Beispiel A



Emma (13):

„Vor dem Schlafengehen muss ich meiner Mutter mein Handy geben. Sie sagt, sie möchte nicht, dass ich zu lange aufbleibe. Aber ich weiß es besser: Sie liest heimlich meine Nachrichten. Das nervt mich wirklich.“

Emmas Mutter:

„Ja, ich gebe es zu: ich schau in Emmas Handy. Aber ich tue es nicht, weil ich ihr nicht vertraue, sondern weil ich sie beschützen möchte. Ich möchte nur wissen, mit wem sie in Kontakt ist und mich vergewissern, dass sie nicht wieder gemobbt wird, so wie vor ein paar Jahren.“

Welche Rechte treffen hier aufeinander:

Wer hat deiner Meinung nach Recht? Emma oder ihre Mutter? Warum?

Wie können Emma und ihre Mutter eine Lösung finden, ohne Rechte zu verletzen?

Aufgabe 10

Manchmal passiert etwas, das nicht angenehm ist. Zum Beispiel wenn sich Eltern scheiden lassen oder man Dinge, die man gern tut, nicht mehr machen darf. Ist dir schonmal so etwas passiert oder hast du davon gehört? Waren dabei Kinderrechte in Konflikt miteinander? Welche?

Aufgabe 9 Beispiel B



Jakob (12):

„Ich lebe in einer Pflegefamilie, weil meine Eltern sich momentan nicht gut um mich kümmern können. Ich verstehe das, aber ich vermisse sie auch. Ich möchte einfach wieder nach Hause gehen, wo ich mein eigenes Zimmer habe und meine Freunde. Warum kann ich nicht selbst entscheiden, wo ich wohne?“

Welche Rechte treffen hier aufeinander:

Kann Jakob gegen seinen Willen aus seiner Familie genommen werden?

Fahdi (14):

„Mein Vater hat ein eigenes Geschäft und nach der Schule helfe ich ihm gerne. Wenn ich nicht im Geschäft bin, dann spiele ich Fußball. Ich bin ein guter Stürmer. Dadurch bleibt mir nicht viel Zeit für meine Hausübungen oder um Freunde zu treffen. Aber das ist ja meine eigene Wahl, oder?“

Wie findest du Fahdis Entscheidung nach der Schule nur Fußball zu spielen oder im Geschäft zu helfen?

Welche Rechte treffen hier aufeinander:

Was denkst du sollte Fahdis Vater tun?



Aufgabe 9 Beispiel C



Wenn ich Chef*in wäre...

Was wäre, wenn du selbst über deine Rechte
entscheiden könntest?

Ein Riesenspaß Zuhause und in der Schule!?

Welche Rechte möchtest du daheim haben?
Und was sollte sich im Klassenzimmer ändern?

Aufgabe 11



Rechte Zuhause

Den ganzen Tag schlafen. Oder nur essen, was dir schmeckt. Vielleicht findest du, dass dir diese Rechte zustehen. Welche Rechte würdest du gerne Zuhause einführen?

Daheim möchte ich diese Rechte:

01

02

03

04

05



Rechte in der Schule

Den ganzen Tag malen statt rechnen. Oder Schulschluss jeden Tag um 12:00. Welche Rechte möchtest du in der Schule haben?

In der Schule möchte ich diese Rechte:

01

02

03

04

05

→ Gute Idee? Oder nicht...

Die Rechte, die du dir ausgedacht hast, würden dein Leben viel lustiger gestalten. Aber was wäre, wenn du sie wirklich hättest?

Wähle EINES deiner "Rechte in der Schule" und beantworte folgende Fragen allein oder im Team

A Was müssen deine Lehrer*innen tun, um dir dieses Recht zu ermöglichen?

B Wie würde ein Schultag aussehen, wenn es dieses Recht gibt?

C Was würde dieses Recht für deine Mitschüler*innen bedeuten?

D Kommen mit diesem Recht auch Nachteile? Welche?

E Wäre es eine gute Idee, dieses Recht einzuführen?



UNICEF, Konvention über die Rechte des Kindes, Vereinte Nationen. Diese Begriffe müsstest du inzwischen bekannt vorkommen, da du weißt, was sie bedeuten. Richtig?

Teste auf den nächsten Seiten dein Wissen über Kinderrechte!



Möchtest du wissen, ob deine Antworten richtig sind? Kontrolliere deine Antworten mit deinem Lehrer oder deiner Lehrerin.

→ **Hast du weniger als 5 richtige Antworten?** Ups, dann bist du noch kein Experte! Aber übe doch einfach nochmals mit deinem Arbeitsheft. Du hast dieselben Rechte wie alle anderen Kinder auf der ganzen Welt.

→ **Hast du mehr als 5 Fragen richtig?** Super! Du weißt wirklich sehr viel über deine Rechte! Du weißt, worauf du Anspruch hast. Du hast dieselben Rechte wie alle anderen Kinder auf der ganzen Welt.



Aufgabe 12

1. Was sind Kinderrechte?

- A. Vereinbarungen zwischen Staaten über die Behandlung von Kindern.
- B. Tipps für Eltern, ob das Verhalten von Kindern ok ist oder nicht.
- C. Rechte, die Kinder selbst entworfen haben.
- D. Besondere Menschenrechte, speziell für Kinder.

2. Finde deine Rechte in der Liste:

- A. Ich habe das Recht auf lustige Geschwister.
- B. Ich habe das Recht, meine Eltern zu kontaktieren.
- C. Ich habe das Recht auf eine eigene Meinung.
- D. Ich habe das Recht auf eine neue Winter- und Sommerjacke.
- E. Ich habe das Recht, meine eigene Religion zu wählen.

3. Wer muss sich an Kinderrechte halten?

- A. Eltern
- B. Lehrer*innen
- C. Polizist*innen
- D. Regierungen und alle, die für den Staat arbeiten
- E. Alle Erwachsenen

4. Warum haben Kinder ihre eigenen Rechte?

- A. Kinder haben besondere Bedürfnisse in Bezug auf Förderung, Schutz, Mitbestimmung und Entwicklung.
- B. Um besser geschützt und respektiert zu werden.
- C. Damit Kinder selbst entscheiden können wann sie zu Bett gehen sollen.
- D. Weil Kinder wichtiger sind als Erwachsene.

5. Was ist richtig?

- A. Ich habe das Recht auf gute Lehrer*innen.
- B. Ich habe das Recht auf Informationen aus Büchern, Zeitungen, Internet, Fernseher, Radio, usw.
- C. Ich habe das Recht auf eine Playstation Playstation.
- D. Ich habe das Recht auf Taschengeld.

6. Welche Länder haben Kinderrechten zugestimmt?

- A. Alle Länder in Europa
- B. Alle armen Länder
- C. Alle Länder der Welt außer den USA
- D. Österreich und die Türkei

7. Was macht UNICEF?

- A. UNICEF setzt sich weltweit für Kinderrechte ein.
- B. UNICEF kontrolliert, ob Staaten Kinderrechte respektieren.
- C. UNICEF ist die Kinderrechte-Organisation der UNO.

Finde die Rechte

Aufgabe 13

Welche Kinderrechte entdeckst du auf dem Bild?



Diese Kinderrechte sind auf dem Bild zu finden:

Wo bekomme ich Hilfe?

Leider werden Kinderrechte nicht immer eingehalten. In jedem Land gibt es Kinder, die vernachlässigt, misshandelt oder gemobbt werden.

Wenn dir das passiert oder einem anderen Kind, das du kennst, dann kannst du folgendes tun:

- Sprich mit jemandem darüber, dem du vertraust. Z.B. deinen Eltern oder jemandem in der Schule.
- Rufe bei "Rat auf Draht" unter 147 an. Das ist eine kostenlose, anonyme Hotline für alle Arten von Fragen und Problemen - rund um die Uhr erreichbar. Rat auf Draht bietet auch Online-Beratung und Beratung per Chat an: rataufdraht.at
Bei dringenden Anliegen wird empfohlen, die Hotline 147 anzurufen.

Für Kinderrechte aktiv werden

Informieren

Erfahre mehr über Kinderrechte und Aktionen von UNICEF Österreich.

unicef.at/kinderrechte-oesterreich

unicef.at

Referate

Die Arbeit von UNICEF für Kinder auf der ganzen Welt bietet viele Themen für Präsentationen, Reden oder vorwissenschaftlichen Arbeiten.

unicef.at

World's Largest Lesson

Bring die größte Unterrichtsstunde der Welt auch in deine Klasse!

Motiviere deine Lehrer*innen
Materialien zum Thema Kinderrechte und SDGs im Unterricht zu verwenden.

unicef.at/kinderrechtematerial

Spendenaktion starten

Ob Flohmarkt, Kuchenbuffet, Theateraufführung oder Online. Es gibt viele Möglichkeiten, Spenden für Kinder in Not zu sammeln.
Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt.

unicef.at/mitmachen/spendenaktion-starten/

Für jedes Kind, Kinderrechte!

Hat dir dieses Arbeitsheft gefallen?

Wir freuen uns, über Feedback und Anregungen zur Weiterentwicklung!

Österreichisches Komitee für UNICEF
Mariahifer Straße 176/10
1150 Wien
+43 1 879 00 00
kinderrechte@unicef.at
unicef.at



Finanziert im Rahmen des
Rights, Equality und Citizenship
Programms (2014-2020)
der Europäischen Union